

Stichting Consortium Beroepsonderwijs Zorg & Welzijn
(kwalificatiedossiers 2011, 2012, 2013, 2014 of 2015)

Opleiding:	Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen niveau 4
Crebonummer:	92662
Cohort:	(Invullen wat van toepassing is)
Examen:	4 Ondersteunen bij werk, scholing en vrije tijd
Codering:	2014-mz4-pbsd-e4

Examenkandidaat
Studentnummer:
Naam:

Beoordeling						
Nr	Kerntaak	Nr	Werkproces	G	V	O
2	Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg	2.3	Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding			
Herkansing:				ja	nee	
Examen afgerond: ja nee						

s.v.p. aankruisen wat van toepassing is: G = Goed, V = Voldoende, O = Onvoldoende

De beoordeling is vastgesteld door	
Naam:	Handtekening:
Functie:	
Instelling:	
Datum:	

Examen 4 Ondersteunen bij werk, scholing en vrije tijd

Kerntaak/Kerntaken

2 Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg

Nr	Werkproces	Competenties
2.3	Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding	C - Begeleiden D - Aandacht en begrip tonen L - Materialen en middelen inzetten Q - Plannen en organiseren

Typering van dit examen

De persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen gaat met de cliënt na hoe hij een zinvolle en aangename invulling kan geven aan zijn wensen en behoeften op het gebied van werk, scholing en vrije tijd.

De persoonlijk begeleider heeft, afhankelijk van de werksituatie, verschillende taken bij dagbesteding. Zij wijst de cliënt de weg in het aanbod van activiteiten en geeft advies. Ze creëert de voorwaarden waardoor de cliënt zijn behoeften kan realiseren.

Zij organiseert activiteiten, bereidt ze voor en voert ze uit of delegeert deze taken aan een collega.

De moeilijkheidsgraad

Context	Sturing	Verantwoordelijkheid
complex	zelfstandig	uitvoeren van de zorg- en begeleidingscyclus

Examen: 4 Ondersteunen bij werk, scholing en vrije tijd

Examencode: 2014-mz4-pbsd-e4

Opleiding: Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen niveau 4

Werkproces 2.3 Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding

Opdracht

Realiseer met en voor de cliënt een aangename dagbesteding waarin hij zich - waar mogelijk - kan ontwikkelen. Zet activiteiten en een begeleidingsmethode in om de zelfredzaamheid van de cliënt op het gebied van werk, scholing en vrije tijd te stimuleren.

Je verantwoordt je keuze van de activiteiten en de begeleidingsmethodiek.

Resultaat

De cliënt is gestimuleerd in zijn zelfredzaamheid ten aanzien van werk, scholing of vrije tijd. De cliënt heeft op aangename wijze zijn dag doorgebracht. Er is volgens het ondersteuningsplan en activiteitenplan gewerkt.

Bewijsstuk(ken)

- Volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de examiner
- Verantwoordingsverslag

Naam examenkandidaat:

Cohort:

Datum:

Beoordelingscriteria	
goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0	Punten
Gedragsbeoordeling	
De examenkandidaat:	
• geeft de cliënt regelmatig constructieve feedback op zijn functioneren	
• kiest de juiste materialen en middelen voor de acties en activiteiten die ze organiseert	
• gaat zorgvuldig en netjes met materialen en middelen om en zorgt ervoor dat materialen en middelen onderhouden zijn	
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.	

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	

Docentenexemplaar

goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0		Punten
Verantwoordingsverslag		
De examenkandidaat:		
• verantwoordt dat zij inzicht heeft in de gevoelens van de cliënt, de cliënt steunt in moeilijke of lastige periodes en de cliënt motiveert om moeilijkheden te overwinnen		
• verantwoordt dat de activiteiten die zij gaat of laat uitvoeren de cliënt uitdagen om zich te ontwikkelen en dat hij kan oefenen en experimenteren met ander(e) gedrag en vaardigheden		
• verantwoordt hoe zij met de door haar gekozen begeleidingsmethodiek de zelfredzaamheid van de cliënt stimuleert en hij zijn doelen kan realiseren		
• verantwoordt hoe zij de activiteiten en acties die in het kader van werk, scholing en vrije tijd door de cliënt ondernomen zullen worden ruim van tevoren in kaart brengt, plant en regelt		
• verantwoordt dat zij werkt volgens de planning van haar werkzaamheden		
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.		

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie:	
☐ BPV	Naam instelling
☐ Opleiding	
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie:	
☐ BPV	Naam instelling
☐ Opleiding	
Totaal aantal punten WP 2.3 <i>alleen optellen als er geen onvoldoende is</i>	
Cesuur Alle beoordelingscriteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld.	
Normering	
Goed:	≥ 13 punten
Voldoende:	Alle criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
Onvoldoende:	Tenminste één van de criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling werkproces 2.3 Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding <i>(aankruisen wat van toepassing is)</i>	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met goed	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met voldoende	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met onvoldoende	

Naam examenkandidaat:
(voluit schrijven in blokletters)

Handtekening:
(voor gezien)